



# GESPRÄCHSLEITFADEN ZUM RESÜMIERENDEN KLASSENGESPRÄCH

## Ziel des Gesprächs

Gemeinsam mit deinen Schüler\*innen reflektierst du die wichtigsten Erkenntnisse aus den Lernreisen, förderst den Austausch persönlicher Eindrücke und entwickelt konkrete Ideen für Klimaschutz – in der Schule und im Alltag. So wird Lernen zum Handeln!

## 1. Einstieg: Was denkt ihr? (Offener Austausch & Diskussion)

- Welche Erkenntnisse aus der Lernreise sind euch besonders im Kopf geblieben?
- Gab es etwas, das euch überrascht oder zum Nachdenken gebracht hat?
- Gab es Stellen, die euch besonders gefallen oder irritiert haben? Warum?
- Welche Fragen sind bei euch offengeblieben?

### Brainstorming

- Welchen Einfluss hat der Mensch auf den Klimawandel? Wie kann der Mensch Einfluss nehmen?
- Wodurch nimmst du als Individuum Einfluss auf den Klimawandel (tägliches Verhalten / Konsum etc.)?

## 2. Klimaemotionen: Wie fühlt ihr euch? (Reflexion über persönliche Reaktion)

- Wie habt ihr euch während der Lernreise gefühlt? (z. B. Hoffnung, Frust, Motivation)
- Was habt ihr bei der Klimaemotion-Frage innerhalb der Lernreise angekreuzt? Warum?
- Was macht euch Mut im Umgang mit der Klimakrise?

## 3. Act Now! – Vom Wissen zum Handeln

- Welche Maßnahmen könnten wir an unserer Schule umsetzen, um klimafreundlicher zu werden? (Inspiration aus unserem [Blogbeitrag](#))
- Welche konkreten Ideen habt ihr?
- Entwickelt eine eigene Aktion in 2er-Teams und stellt sie der Gruppe vor.
- Ideen für weitere Aktionen findet ihr auf unserer [Act Now Map](#).