



GESPRÄCHSLEITFADEN ZUM RESÜMIERENDEN KLASSEN GESPRÄCH NACH BEENDIGUNG DER LERNREISE "DER KLIMAWANDEL".

Ziel des Gesprächs

Die Eindrücke und Erkenntnisse der SuS aus der Lernreise zusammenfassend besprechen. Das resümierende Gespräch dient als Überleitung zur Überlegung von möglichen Aktionen, die die SuS gemeinsam erarbeiten und ggf. anschließend umsetzen können.

Hintergrundinformation zu den Lernreisen

Die SuS machen nur die erste Lernreise des Klima 1x1.

In dieser Lernreise "Der Klimawandel" bekommen sie vor allem ein Grundverständnis von den natürlichen Klimaprozessen auf der Erde, Klimaforschung und erste Anstöße inwiefern wir Menschen Einfluss auf den Klimawandel haben.

Inhaltsübersicht zu der Lernreise "Der Klimawandel"

- Wetter? Klima? Wandel? - Wie unterscheiden sich Wetter und Klima, wie ist die Erde und das Leben auf der Erde entstanden.
- Der Treibhausgaseneffekt - Wie kommt der Klimawandel zustande und wie funktioniert der Treibhausgaseneffekt.
- Das Klima wandelt sich! - Einblick in die Klimaforschung, Entdeckung und Aufzeichnung des Klimawandels sowie Übersicht zu Folgen der Erderhitzung.
- Klima-Emotionen - Reflexion der Klima-Emotionen

Mögliche Fragen für das resümierende Gespräch:

Reflexion

- Was habt ihr Neues aus der Lernreise mitnehmen können/ was ist euch besonders im Kopf hängen geblieben?
- Welche Informationen haben euch besonders überrascht?
- Welches Kapitel fandet ihr am spannendsten?
- Welche Informationen fehlen euch/ worüber möchtet ihr mehr wissen?
- Wie geht es euch, wenn ihr an den Menschen und unsere Existenz auf dem Planeten Erde denkt [Klima Emotion - Wiedergabe was die SuS innerhalb der Lernreise dazu angekreuzt hatten]?

Brainstorming

- Welchen Einfluss hat der Mensch auf den Klimawandel/ Wie kann der Mensch Einfluss nehmen?
- Wodurch nimmst du als Individuum Einfluss auf den Klimawandel (tägliches Verhalten / Konsum etc.)?

Überleitung zur Aktion

- Welche Maßnahmen können ergriffen werden, um eure Schule klimafreundlicher zu gestalten? (Checkliste als Inspiration)
- Welche konkreten Aktionen fallen euch dazu ein?
- Erarbeitet eine Aktion in 2er Teams. Als Hilfe und Orientierung dient die beigegefügte Vorlage.

Zusatzinformation

Der Klima Campus ist ein Ort, der sich speziell an junge Menschen zwischen 15 und 26 Jahren richtet und ihnen aufzeigt, wie sie aktiv am Klimaschutz teilnehmen können. Daher betonen wir die Bedeutung des **individuellen Handelns**. Die folgende Grafik verdeutlicht, wie bedeutend das Handeln jedes Einzelnen ist.

VOM WISSEN INS HANDELN

Wenn wir Themen und Ereignisse emotional als weniger relevant wahrnehmen und uns dadurch weniger dafür interessieren, nennen wir das **psychologische Distanz**. Diese hat vier Dimensionen: räumliche Distanz (nur für Menschen an anderen Orten relevant), zeitliche (erst in Zukunft bedeutsam) und soziale Distanz (betrifft Personen, die anders sind als man selbst) sowie erlebte Unsicherheit. Dies passiert häufig beim Thema Klimaschutz, da die Auswirkungen des Klimawandels oft als weit entfernt oder in der Zukunft liegend wahrgenommen werden.

Deshalb ist es wichtig, dass du mit kleinen Aktionen in deinem Alltag beginnst. Damit rettest du zwar nicht den Planeten, aber findest einen Zugang zum Klimaschutz und verringerst deine Distanz.




KLIMA-CAMPUS.ORG



KONTAKT
Aleksandra Traeder
aleksandra@mycelia.education

Der Klima Campus
ist ein Projekt der
mycelia gGmbH

Gefördert durch:
 Bundesministerium
für Umwelt, Naturschutz, nukleare Sicherheit
und Verbraucherschutz
aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages